



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الإدارة والاقتصاد



# تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد البرامجي قسم الاقتصاد

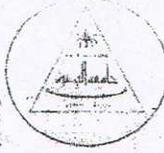
2023-2022

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلبي  
عميد الكلية

أ.م.د. ربيع قاسم نجيل  
رئيس قسم الاقتصاد

Ministry of Higher Education  
& Scientific Research  
UNIVERSITY OF BASRAH  
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

وحدة الشؤون العلمية

العدد: ١٩٤٥/١٨/١٧  
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧

( امر اداري )

م / إعادة تسمية - قسم الاقتصاد

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠ ، والحاكاً بالأمر الإداري المرقم ١٧٤٥/١٨/٧ في ٢٠٢٤/٣/٦ .....  
تقرر إعادة تسمية لجنة الاعتماد البرامجي والتصنيف الوطني في قسم الاقتصاد الى لجنة الاعتماد البرامجي و المكونة من السادة التدريسيين المدوجة اسماؤهم في الجدول ادناه :-

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل	١
عضواً	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	٢
عضواً	أ.م.د. إيهاب عباس محمد	٣
عضواً	أ.م. حسين علي احمد	٤
عضواً	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	٥
عضواً	م.م. سهام ناصر كاظم	٦

ك. أ.د. عبدالحسين توفيق شيلي  
العميد

٢٠٢٤/٣/١٧

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الاقتصاد - مذكرة تم ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

العنوان: البصرة / العنبر / مجمع كليات باب الزبير  
البريد الإلكتروني: college\_eo\_adm@yahoo.com

## فريق العمل

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيسا	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل	1
عضوا	ا.م. محمد حسن عودة	2
عضوا	م.م. سهام ناصر كاظم	3
عضوا	م.م. محمد نعمة دويلة	4

## التعريف بتقرير التقييم الذاتي :

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط والشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة تعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتحديات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملا العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها و المخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة. أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- 2- إظهار الانجازات التي حققها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.

## نبذة تاريخية عن القسم :

تأسس قسم الاقتصاد ضمن أقسام كلية الآداب سنة 1965، ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1971/1972 وبهذا أصبح عدد الدفعات التي تخرجت (53) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية باعتبار ان الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1968/1969، وفي العام الدراسي 2014/2015 فتحت ثلاثة فروع ليتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

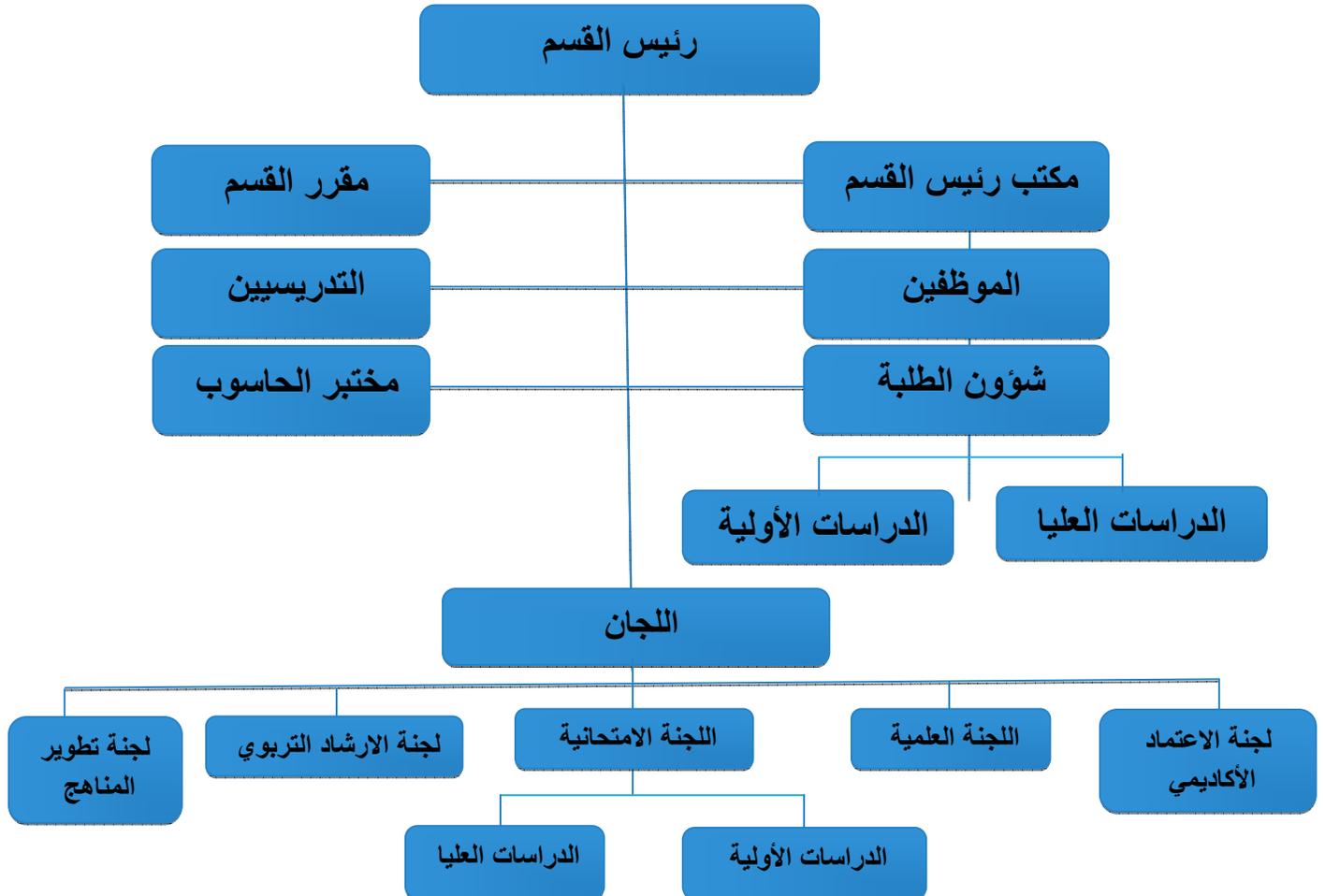
- 1- فرع الاقتصاد العام
- 2- فرع التخطيط الاستراتيجي والذي غلق العام الدراسي (2016/2017)
- 3- فرع اقتصاد النفط

4- فرع النقل للعام الدراسي ( 2016 / 2017 )  
فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1983/1982 لدراسة الماجستير، والعام الدراسي 1987/1986 دراسة الدكتوراه ثم استحدثت دراسة  
الدبلوم العالي / اختصاص اقتصاديات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013

### واقع قسم الاقتصاد وفق معايير الاعتماد البرامجي

ت	البيان	الوصف
1	اسم الجامعة	جامعة البصرة
2	اسم الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
3	اسم القسم	قسم الاقتصاد
4	تاريخ التأسيس	1965
5	الشهادة الممنوحة	بكالوريوس اقتصاد
6	الجهة المانحة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7	نظام الدراسة	كورسات
8	مدة الدراسة	اربع سنوات
9	لغة الدراسة	العربية
10	الموقع الجغرافي	محافظة البصرة / مجمع كليات باب الزبير

### الهيكل التنظيمي للقسم



## القسم الأول: الإدارة الاستراتيجية والابتكار

### المعيار الأول : الرسالة والتأثير والابتكار

التخطيط الاستراتيجي في مجال التعليم يعد محورًا أساسيًا لتحقيق التميز والجودة. من خلاله، يمكن للمؤسسات التعليمية تحسين الأداء الأكاديمي والإداري، وزيادة الكفاءة التشغيلية، وتعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات المستقبلية. يساهم التخطيط الاستراتيجي في تحديد الاتجاهات المستقبلية ورسم خارطة طريق واضحة لمستقبل المؤسسة. بالتالي، يعد التخطيط الاستراتيجي أداة أساسية لتحقيق الجودة والتفوق في مجال التعليم.<sup>2</sup>

#### رؤية القسم :

يسعى قسم الاقتصاد الى ان يكون قسمًا متميزًا على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اذ يسعى لتحقيق التفوق الأكاديمي والبحثي . ويهدف القسم إلى تطوير برامج تعليمية تلبي احتياجات الطلاب وتمكنهم من فهم الظواهر الاقتصادية وتحليلها. كما يهدف لتخريج خريجين ملمين بالمفاهيم الاقتصادية وقادرين على المساهمة في تطوير المجتمع واتخاذ القرارات الاقتصادية المستدامة .

#### رسالة القسم :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك.
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

#### اهداف القسم :

- 1- تعزيز المعرفة الاقتصادية: تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية لفهم القضايا الاقتصادية بشكل أفضل وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
- 2- البحث العلمي: تشجيع البحث العلمي في مجالات الاقتصاد المختلفة وتطوير مهارات البحث لدى الطلاب.
- 3- التنمية المستدامة: دراسة كيفية التنسيق بين القطاعات الاقتصادية المختلفة لدعم التنمية الاقتصادية المستدامة.
- 4- الاستشارات الاقتصادية: تقديم المشورة للشركات والحكومات والأفراد بشأن جدوى المشروعات الاقتصادية.
- 5- التكيف مع المتغيرات: تنمية قدرات الطلاب على التكيف مع المتغيرات المحلية والدولية في عالم المال والأعمال.
- 6- تشجيع الابتكار: تطوير أبحاث جديدة ومبتكرة تساهم في حل المشكلات الاقتصادية المعاصرة.
- 7- نشر الأبحاث: تعزيز نشر الأبحاث في مجلات علمية محكمة وزيادة عدد المنشورات العلمية.
- 8- التعاون الدولي: إقامة شراكات مع مؤسسات بحثية دولية لتبادل المعرفة والخبرات.
- 9- تطوير مهارات البحث: تدريب الطلاب والباحثين على أحدث منهجيات البحث العلمي وأدوات التحليل.
- 10- تطبيق الأبحاث: تحويل نتائج الأبحاث إلى سياسات اقتصادية عملية يمكن تطبيقها لتحسين الاقتصاد المحلي.
- 11- التمويل: الحصول على تمويل لمشاريع بحثية من مصادر مختلفة مثل الحكومات والشركات الخاصة والمنظمات الدولية.
- 12- الاعتماد الأكاديمي : السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي .

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- صعوبة توضيح النتائج المتوقعة من الأنشطة العلمية والإسهامات العلمية .</p> <p>2- الحاجة الى تطوير الليات تعاون بين إدارة القسم والهيئة التدريسية لاجاد بيئة عمل اكثر فاعلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية .</p>	<p>1- توفر خطة استراتيجية</p> <p>2- يحدد قسم الاقتصاد رؤية ورسالة واهداف مصاغة بصورة واضحة ودقيقة ومعلنة ويتم تحديثها بصورة دورية</p> <p>3- تناسق رسالة القسم مع رسالة الجامعة</p> <p>4- تركيز الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات بشكل واضح على الأنشطة التعليمية للبرامج الدراسية</p> <p>5- التركيز على الاسهامات العلمية التي تطور المعرفة النظرية والتطبيقية</p> <p>6- التركيز على خدمة المجتمع</p>

### المعيار الثاني : تأثير الاسهامات العلمية وتوأمتها مع الرسالة :

يشجع البحث العلمي في جميع جوانبه في قسم الاقتصاد. إذ يتم في بداية كل عام دراسي وضع خطة بحثية لجميع أعضاء هيئة التدريس، وتتم المصادقة عليها في الخطة العلمية للقسم من قبل مجلس القسم بهدف رفعها لعمادة الكلية. ويتوفر في القسم قاعدة بيانات تتعلق بالبحوث المنجزة والمخططة إذ يتم في نهاية العام تحديد نسبة الإنجاز في الخطة البحثية . فضلا عن ذلك يتم تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في الندوات العلمية والمؤتمرات وورش العمل داخل الجامعة وخارجها . ويوثق القسم الاسهامات العلمية لتدريسيه بصورة سنوية إذ تتوفر قاعدة بيانات لأكثر من خمسة سنوات .

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. لا يوجد تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع</p> <p>2. لا توجد مؤشرات واضحة لتقييم اثر الاسهامات العلمية على الرسالة</p>	<p>1. تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على الممارسات العملية والنظرية في التدريس</p> <p>2. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية إذ تتوفر في القسم محفظة اسهامات لاكثر من خمس سنوات</p> <p>3. المساهمة الواضحة للتدريسيين في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص</p> <p>4. توجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية</p> <p>5. توجد علاقة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات مع رسالة القسم واستراتيجيته .</p> <p>6. يوجد اثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة او التدريس</p> <p>7. توفر التعاون العلمي المشترك مع المؤسسات الأخرى مما يولد اسهامات علمية مشتركة</p> <p>8. توفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة .</p>

## محفظة الإسهامات للعام الدراسي 2023-2022

## البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	Measuring the impact of economic stability on financial stability in Iraq for the period 2004-2020	2023/1/1	عالمي	RIMA international journal for humanities and social sciences No.1 /I Vol.5
2	ا.د. رجاء عبدالله عيسى م.م. رائد عبد فهد	الازمة الروسية والاكرائية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي	2023/3/3	عربي	مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة المجلد 8 العدد 1
3	ا.م. سهاد احمد رشيد	تأثير الاقتصاد الريعي على التنمية الشاملة في العراق للفترة(2010-2020	2023/1/10	محلي	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية المجلد 1 العدد (2023)3
4	ا.م. سهاد احمد رشيد	The impact of oil price volatility on economic growth	2023/8	عالمي	International journal of professional business review .v.8 n.6
5	ا.م. محمد حسن عودة م. عدنان حبيب عروج م.م. رائد عبد فهد	دور قطاع النقل وشبكات الامداد في الامن الغذائي العالمي ( العراق حالة دراسية ) للمدة 2016-2019	2022	محلي	مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية المجلد 14 العدد 45
6	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للمدة 2003-2020 دراسة تحليلية	اذار 2023	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي العدد 55
7	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	تحليل وقياس مؤشرات تنافسية القطاع السياحي في دول مختارة للمدة (2019-2007) استخدام نماذج Panel Data	اذار 2023	محلي	العلوم الاقتصادية العدد 68 المجلد 18
8	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	واقع التنمية البشرية في العراق	أيلول 2022	محلي	العلوم الاقتصادية العدد 66 المجلد 17
9	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	قطاع الموانئ في العراق بين الواقع والتحديات	نوفمبر 2022	محلي	مركز البيان للدراسات والتخطيط عدد خاص
10	ا.د. يحيى حمود حسن	ضرائب الطاقة وسياسات الدول المستهلكة لحماية البيئة	2022 كانون الأول	محلي	العلوم الاقتصادية المجلد 17 العدد 67
11	ا.د. يحيى حمود حسن	تحليل مدى أهمية النفط في الاقتصاد العراقي للمدة 2004-2020	حزيران 2023	محلي	العلوم الاقتصادية المجلد 18 العدد 69
12	ا.د. يحيى حمود حسن	نقط البصرة بين ضخامة الاحتياطات والهدر في الموارد	2022	محلي	مركز البيان للدراسات والتخطيط

العلوم الاقتصادية	محلي	2022	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة 2007-2019	ا.م. محمد حسن عودة د. مازن سلطان عزيز	13
Journal business , management and economics engineering. vol issue 2- 31	عالمي	2023	The impact of institutional corruption on the investment climate in Iraq within the period 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	14
مجلة الاقتصادية الخليجي العدد 53	محلي	أيلول 2022	تأثير الفساد المؤسسي في مناخ الاستثمار في العراق للمدة 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	15
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية العدد 75	محلي	كانون الأول 2022	عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	16
مجلة العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية- جامعة المسيلة . 12+5	عربي	31/12/2022	الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها	ا.م. ان علي حسين	17
مجلة البشائر الاقتصادية 8+3	عربي	31/12/2022	تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2015-2020	ا.م. ان علي حسين	18
مجلة المقريري للدراسات الاقتصادية والمالية 2+6	عربي	31/12/2022	تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات ضائع السوانب للمدة 2003-2021 والتحديات التي تواجهها	ا.م. ان علي حسين	19
مجلة المنهل الاقتصادي 6+1	عربي	7/6/2023	دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة الإشارة الى امارة دبي والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2022	ا.م. ان علي حسين	20
مجلة الاقتصادي الخليجي 55+39	محلي	2023	دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2021	ا.م. ان علي حسين	21
مجلة إضافات اقتصادية 2+6	عربي	2022/9/30	مشكلات النقل الحضري في العراق وأليات معالجتها	ا.م. ان علي حسين	22

### البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
(1)	د.يداء رزاق حسين	الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في خطة التنمية الوطنية 2016-2020 لإقليم كردستان العراق	2023/1/3	مجلة العلوم الاقتصادية
(2)	د.يداء رزاق حسين	Effects of the relationship between exchange rates and oil prices in some oil countries for the period from 1999-2020	2022/8/8	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية
(3)	د.يداء رزاق حسين	تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة 2004-2020	2023/2/28	مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية
(4)	د.يداء رزاق حسين	تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة 2003-2020	2022/9/19	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية
(5)	د.يداء رزاق حسين	اثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق دراسة تحليلية قياسية للمدة 2003-2020	2022/10/4	مجلة الاقتصاد الخليجي
(6)	د. ندوة هلال جودة	تجربة الامارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	2022/12/19	مجلة الاقتصاد الخليجي
(7)	د. ندوة هلال جودة	واقع وتحديات الاستدامة البيئية في العراق	2023/4/12	مجلة الدراسات المستدامة
(8)	د. ندوة هلال جودة	الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة	2023/2/7	المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية
(9)	د. ندوة هلال جودة	إمكانية العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	2022/12/18	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية

### البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	ا.م.سهاد احمد رشيد	اثر تقلبات اسعار النفط على الايرادات في العراق خلال (2010-2020)	100%
2	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	الاثار الاقتصادية للإرهاب في العراق خلال المدة (2004-2020)	100%
3	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة (2007 - 2019)	100%
4	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	دور الاصلاح الاقتصادي في تنمية الاقتصاد العراقي (2004 - 2020) للمدة	100%
5	م. م راند عبد فهد	فاعلية التمويل الزراعي في تعزيز تنمية القطاع الزراعي العراقي للمدة (2008-2020)	100%
6	م.م.ايمن رعد فتاح	تأثير المهارات الصلبة والناعمة على أداء التدريسيين في جامعة البصرة	90%

### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	لا يوجد				

## الحلقات والندوات التي أقامها القسم العلمي :

ت	عنوان النشاط	المشاركون	تاريخ الإقامة
1	ندوة : العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي	د. امجد صباح / د. حسين علي	15/11/2022
2	ندوة : قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية 2023	د. سامي عبيد / د. يوسف علي / د. شعبان صدام	29/11/2022
3	ندوة : الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد	د. يوسف علي / د. شعبان صدام	16/5/2023
4	ندوة : ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي	د. يوسف علي / د. عدنان فرحان / د. سامي عبيد	4/1/2023
5	ندوة : عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته	د. حسين علي هاشم / ا.م. جواد كاظم حميد	13/12/2022
6	ندوة : طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي	د. كاظم الطلال – وزارة النقل د. محمد نجاح – مركز دراسات البصرة والخليج العربي د. احمد صدام عبدالصاحب – مركز دراسات البصرة د. امجد صباح – قسم الاقتصاد م.م. ود فتحي -كلية القانون	25/6/2023

## الحلقات والندوات المشار بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix+graphpadrism		إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق	
2	استدامة البيئة الجامعية		المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها	
3	العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي		التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي	
4			The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene	

## المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
(1)	تداعيات الحرب الروسية الأوكرانية على امدادات القمح والمواد الغذائية	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة التقنية الشمالية	حضوريا	2022/10/13
(2)	قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2004-2020	VI. international research congress of contemporary studies in social sci	تركيا	حضوريا	25-23 أغسطس 2022
(3)	حضور	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة التقنية الشمالية	حضوريا	-12 2022/10/13
(4)	حضور	المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية	كلية الكنوز الجامعة	حضوريا	-17 2023/5/18
(5)	عضو لجنة علمية	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأكاديمية الأمريكية الدولية	الالكتروني	/ 10/4/9-23 2022
(6)	التقرير الطوعي لمحافظة البصرة لاهداف التنمية المستدامة 2030	استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تأثيراتها : رؤية إدارية	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	حضوريا	-12 2022/9/13
(7)	التصحر وتدهور سبل الحياة والنزوح الداخلي	مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030	برنامج الأمم المتحدة الانمائي	حضوريا	2022/9/27
(8)	لجنة تنظيمية	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	الالكتروني	- 4/30 2023/5/4
(9)	لجنة تنظيمية	دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر	الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	الالكتروني	2023/8/6-4

## الدورات المشاركة بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الالكترونيا	التاريخ
5	تحديات وسياسات التنوع الاقتصادي في الدول العربية	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الالكتروني	2023/6/21-19
6	التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الالكتروني	2023/6/11
7	اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي	مشارك	كلية الإدارة والاقتصاد التعليم المستمر	حضورى	
8	التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي	مشارك	كلية الإدارة والاقتصاد التعليم المستمر		
9	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج	مشارك	جامعة تكريت – مركز التعليم المستمر	الالكتروني	2023/3/9
10	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	مشارك	جامعة تكريت – مركز التعليم المستمر	الالكتروني	2023/3/14
11	شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطاريج	مشارك	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	الالكتروني	2022/12/30
12	مهارات البحث وزيادة الاستشهادات	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
13	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال	مشارك	المنظمة الدولية للسلام	الالكتروني	2023/5/11
14	الذكاء الاصطناعي	مشارك	منظمة حماة السلام	الالكتروني	2023/5/18
15	ورشنة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة	منظم	كلية الإدارة والاقتصاد	حضورى	2023/5/25
16	إدارة الموارد البشرية	محاضر	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	حضورى	2023/4/17-16
17	إدارة الموارد البشرية	محاضر	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	حضورى	2023/5/25
18	صياغة فرضيات البحث العلمي	مشارك	منصة الباحثين والاكاديميين	الالكتروني	2022/9/9
19	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي	مشارك	منصة الباحثين والاكاديميين	الالكتروني	2023/4/18
20	الحوكمة والتدقيق الداخلي	مشارك	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	الالكتروني	2023/4/12
21	النفائيات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفائيات الصلبة والسائلة والحيوية	مشارك	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	الالكتروني	2023/4/17
22	الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية	مشارك	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	الالكتروني	2023/4/24-23
23	نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة	مشارك	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	الالكتروني	2023/4/17-16
24	تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية	مشارك	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	الالكتروني	2023/4/5-4
25	حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية	منظم	جامعة البصرة	الالكتروني	2022/9/6
26	ريادة الاعمال النسائية	محاضر	جامعة البصرة	حضورى	2023/4/3
27	يوم البيئة العربي	محاضر	بلدية دبي – مركز البيئة للمدن العربية	حضورى	2022/10/10

2022/12/2	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي	28
2023/1/2	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي	29
2022/11/25	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	إدارة المجلات العلمية بواسطة OJS	30
2022/11/18	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية	31
2022/11/11	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية	32
2023/2/24	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين	33
2023/2/17	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين	34
2023/1/27	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017	35
2022/11/4	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها	36
2023/3/3	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	ما هي مراجعات المظلة	37
2023/2/10	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي	مشارك	عملية بولونونا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات	38
2022/12/18	الالكتروني	الاكاديمية الدولية لخبراء السلام والتنمية	محاضر	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات	39
2022/12/29	الالكتروني	شبكة اعلام المرأة العربية	محاضر	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات	40
2022/11/10	الالكتروني	معهد السلام العالمي واكاديمية رويال الملكية	محاضر	واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها	41
2023/7/15	الالكتروني	منظمة حماة السلام	مشارك	الكفاءة والإنتاجية	42
2023/5/11	الالكتروني	المنظمة الدولية للسلام	مشارك	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال	43
2023/3/9	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوراق انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج	44
2023/1/14	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	45
2023/3/3	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	النفائات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها	46
2022/11/12	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	العنف الاسري واثاره على المجتمع	47
2022/21	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	السلامة في المنشآت النفطية	48
2022/9/25	الالكتروني	الجامعة التكنولوجية	مشارك	جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي	49
2023/12/24	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex	50
2022/9/10	الالكتروني	جامعة البصرة مركز التطوير والتعليم المستمر	مشارك	الامام الحسن المجتبي عليه السلام - قراءة في رد الشبهات	51

### المعيار الثالث : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد :

تتمثل الموارد المالية في قسم الاقتصاد في أجور الدراسة الصباحية / الموازي و الدراسات العليا / النفقة الخاصة. حيث ان لدى الكلية ادارة مركزية في ادارة الموارد المالية المستحصلة من قبل الطلبة لتحقيق الكفاءة في استخدام هذه الاموال ويتم ذلك من خلال شعبي الحسابات والتدقيق .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- عدم توفر استراتيجية مالية في القسم	1- انخفاض الموارد بسبب غلق الدراسة المسائية
	2- عدم كفاية الموارد المالية وعدم وجود دعم مالي
	3- عدم كفاية الموارد المالية لتوفير التعلم عن بعد
	4- لا تتوفر موارد مالية لدعم الاسهامات العلمية

### القسم الثاني : المشاركون : الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفون الأكاديميون المختصون

### المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم

ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية من قبل الوزارة ويتم تقسيمهم على الاقسام العلمية حسب المعدلات واستنادا الى معايير قبول محددة. اذ يتم تحديد خطط للقبول لكل عام دراسي ولكن غالبا ما يفوق اعداد الطلبة المقبولين العدد المخطط له . ويتم حفظ سجلات الطلبة في مكان سري وآمن في شعبة شؤون الطلبة. كما تتوافر البيانات الإحصائية اللازمة لمؤشرات الجودة، ولمتطلبات إعداد التقارير الداخلية والخارجية. وتتبع الكلية نظام الكورسات مما يتيح الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية و يقل عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد فضلا عن تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

### خطة القبول :

خطة القبول	150
اعداد الطلبة المقبولين	200

### اعداد الطلبة حسب المراحل :

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	204	-	204
الثانية	172	----	172
الثالثة	227	23	250
الرابع	202	47	249
المجموع	805	70	875

## نسبة النجاح - الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الأولى	97%	-
الثانية	85%	-
الثالثة	80%	-
الرابعة	90%	98%
المجموع	88%	98%

## عدد الطلبة الخريجين

عدد الطلبة الفعلي	192
عدد المتخرجين	179

نقاط الضعف	
1- يعرقل نظام العبور سير العملية التعليمية 2- قلة فرص التعيين لخريجي قسم الاقتصاد	1- وصف سياسات وتعليمات القبول بصورة واضحة وتوافقها مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم . 2- توثيق الوضع الدراسي للطلبة من خلال تطبيق سياسات وعمليات القبول . 3- فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج 4- الأخذ بنظر الاعتبار التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة 5- نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي من خلال الاستبانات الورقية والالكترونية 6- توفر احصائيات عن نسب النجاح والرسوب مع اعتبار النسب المخططة او المتوقعة 7- توفر احصائيات عن تعيين الخريجين خلال السنوات الخمس الأخيرة 8- يتم توثيق مستوى أداء الطلبة بشكل سنوي

## المعيار الخامس : كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

يعتبر أعضاء هيئة التدريس أحد الأركان الأساسية في الجامعة، حيث يلعبون دورًا حيويًا في تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية. ولكي يحقق القسم أهدافه وخطته لابد من الأخذ بنظر الاعتبار الكفاءات التي يجب ان يتمتع بها التدريسي وكما موضح ادناه :

1. الشخصية والتواصل:
  - يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على التواصل بفعالية مع الطلاب وزملائهم.
  - يجب أن يكونوا متعاونين ومحترمين وقادرين على التعامل مع التنوع الثقافي.
2. الإعداد وتنفيذ المحاضرات:
  - يجب أن يكونوا مستعدين لتحضير المحاضرات بشكل جيد وتقديمها بأسلوب ملائم وجذاب.
  - يجب أن يكونوا قادرين على توجيه الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة.
3. الأنشطة والتقييم:
  - يجب أن يشاركوا في الأنشطة الأكاديمية والبحثية، مثل المؤتمرات وورش العمل.
  - يجب أن يقوموا بتقييم أداء الطلاب وتقديم الملاحظات البناءة.
4. التمكن العلمي والمهني:

- يجب أن يكونوا ملمين بأحدث الأبحاث والتطورات في مجالاتهم.
  - يجب أن يسعوا للتطوير المستمر من خلال الدورات التدريبية والنشر العلمي.
5. التعزيز والحفز:
- يجب أن يكونوا قادرين على تحفيز الطلاب وتشجيعهم على التفوق.
  - يجب أن يسعوا لتحقيق التوازن بين الأداء الأكاديمي والحياة الشخصية.

### الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	المقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	صباح عبد الكريم مهدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2007	النحو العربي وطرائق تدريسه
2	سامي عبيد محم	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
3	ندوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية / قياس الفقر
4	يحيى حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نفط
5	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
6	يوسف علي عبد الأسد	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
7	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
8	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
9	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
10	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
11	ربيع قاسم ثجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
12	حسين علي هاشم	دكتوراه	2010	العراق	1993	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
13	احمد صدام عبد الصاحب	دكتوراه	2014	ماليزيا	2003	استاذ مساعد	2017	تجارة دولية
14	جواد كاظم حميد	ماجستير	2008	العراق	1980	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
15	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
16	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نفط
17	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
18	مازن سلطان عزيز	دكتوراه	2007	العراق	1993	مدرس	2007	تنمية اقتصادية
19	ضيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	مدرس	2014	سياسات مالية
20	بيداء رزاق حسين	دكتوراه	2022	العراق	2022	مدرس	2020	تنمية اقتصادية
21	شكر محمود جاسم	دكتوراه	2021	العراق	2002	مدرس	2021	اقتصاد صناعي
22	حسين علي احمد	ماجستير	2001	العراق	2002	مدرس	2009	اقتصاد صناعي
23	علي طالب شهاب	ماجستير	2000	العراق	2002	مدرس	2012	تنمية اقتصادية
24	محمد حسن عودة	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس	2018	تنمية اقتصادية
25	عدنان حبيب عروج	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس	2021	اقتصاد نقل
26	م.م. راند عبد فهد	ماجستير	2022	العراق		مدرس ساعد	2022	اقتصاد زراعي
27	م.م. محمد هاشم الشرع	ماجستير	2022	ماليزيا	2014	مدرس ساعد	2022	ادارة موارد بشرية

### أعداد الكادر التدريسي حسب الشهادات والألقاب العلمي

المجموع		الألقاب العلمية								المجموع		الشهادات			
		أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		مدرس مساعد				الدكتوراه		الماجستير	
أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ
5	22	2	6	2	10	1	3	-	2	5	22	3	15	2	7

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يطبق الكادر التدريسي تعليمات العمل المطلوبة وفق لما تتطلبه رسالة القسم	1- لا تتوافر برامج في القسم لتوعية أعضاء الهيئة التدريسية الجدد .
2- توفر تقييم سنوي لعمل عضو الهيئة التدريسية لضمان التحسن المستمر	2- الحاجة الى تخصيص المكافآت التشجيعية والتقديرية للتدريسيين المبدعين والمتميزين .
3- توزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية وفقاً للمعايير التي تتلاءم مع مؤهلاتهم .	3- سياسة القسم غير مفعلة فيما يتعلق بتفعيل التعاون مع الاطراف المستفيدة.
4- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التدريسية لتطوير المقررات الدراسية وتقييمها .	4- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم. إذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
5- متابعة نسب انجاز المقررات الدراسية من خلال التعاون بين إدارة القسم والتدريسيين .	5- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
6- يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير ) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .	
7- يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي	
8- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .	

## المعيار السادس : ادارة اعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

ان إدارة الكادر التدريسي ودعمه في قسم الاقتصاد يعتبر أمراً حيويًا لتحقيق التميز الأكاديمي. ويتبع القسم الخطوات والمبادئ التالية التي يمكن أن تساعد في ذلك:

1. تخطيط الكادر:
  - تحديد احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس بناءً على البرامج الأكاديمية والأهداف.
  - يتضمن ذلك تحديد الاختصاصات المطلوبة والأدوار المحددة.
2. توظيف وتعيين:
  - تطبيق إجراءات توظيف شفافة وموضوعية.
  - يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس بناءً على الكفاءة والخبرة.
3. تطوير الموارد البشرية:
  - توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس.
  - تقديم الدعم في الحصول على شهادات أكاديمية والمشاركة في ورش العمل.
4. التواصل والتفاعل:
  - يجب تشجيع التواصل المستمر بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة القسم .
  - تنظيم اجتماعات دورية لمناقشة القضايا الأكاديمية والإدارية.
5. دعم البحث والتطوير:
  - توفير الدعم للأبحاث والنشر العلمي.
6. تقييم الأداء:
  - تقديم تقييم دوري لأعضاء هيئة التدريس.
  - استخدام معايير محددة لقياس الأداء وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- اتباع نظام جدول العبء التدريسي 2- توفر التعليمات والقوانين التي تخص اعضاء هيئة التدريس من حيث الالتزام بالنصاب . 3- اتباع نظام التقييم السنوي لاداء أعضاء الهيئة التدريسية 4- توفر هيكلية علمية في القسم لكل ثلاث سنوات لتحديد الحاجة من التخصصات 5- يتم تبليغ التدريسيين بالجهد المطلوب بشكل واضح . 6- إقامة اجتماعات بصورة دورية مع الكادر التدريسي في القسم لتقديم التوجيه والارشاد 7- تقديم تقييم دوري لأعضاء هيئة التدريس.	1- زيادة الاعباء الخاصة بالأعمال المناطة لأعضاء الهيئة التدريسية 2- صدور تعليمات وقرارات تثقل كاهل التدريسي 3- ارتفاع تكاليف نشر البحوث العلمية للتدريسي 4- عدم تخصيص ميزانية لتقديم المكافآت للتدريسيين .

### المعيار السابع : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم

تضم سكرتارية القسم موظفين اداريين بتخصصات مختلفة هدفهم مساندة رئاسة القسم في تهيئة وتنظيم الاعمال الادارية للقسم اضافة الى تنظيم البريد الوارد والصادر وطباعة الكتب الرسمية وايصالها الى الجهات المسؤولة.

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	م.ر. ابحاث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية للدراسات الصباحية والمسائية والدراسات العليا - المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه- مسؤولية الجودة في القسم
2	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	رئيس مبرمجين		البريد اليومي -شؤون الطلبة - الدراسات الصباحية
3	ابتهال خزعل دعبول	بكالوريوس ادارة اعمال	رئيس ابحاث	2000	متابعة البريد اليومي والحفظ
4	بيداء عباس خلف	بكالوريوس اقتصاد	م.ملاحظ	2019	قبلت في الدراسات العليا
5	محمد مرتضى محمد	بكالوريوس ادارة اعمال	عقد	2021	متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية
6	ماهر رويد عواد	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2022	الشؤون العلمية
7	محمد نعمة دويلة	بكالوريوس إدارة	رئيس ملاحظين	2013	الشؤون العلمية - الجودة
8	نور علي حسين صافي	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2019	الدراسات العليا - الجودة

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتم تحديد مسؤوليات الموظفين بوضوح (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين الآخرين) في توصيفات المهام الوظيفية.	1- عدم توفر موظفين اكايمييين متخصصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة .
2- تشجيع الموظفين على المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية	2- نقص في عدد الموظفين الذين يجيدون العمل على الحاسوب
3- وجود خطة لتحديد الحاجة من الموظفين	3- نقص أجهزة الحاسوب والطابعات اللازمة للعمل
4- كفاية الموظفين المختصين بمتابعة شؤون الطلبة والإرشاد التربوي وقبول الطلبة	4- قلة الرغبة للمشاركة في الدورات
5- توفر تقييم سنوي لاداء الموظفين	

### القسم الثالث : التعليم والتعلم

#### المعيار الثامن : ادارة المناهج وضمان التعلم

إدارة المناهج وضمان التعلم في القسم العلمي تعتبر مهمة حيوية لتحقيق تجربة تعليمية متميزة. فالتعلم الفعال يتطلب تنسيق جهود متعددة الأطراف لتحقيق أفضل النتائج اذ يسعى القسم الى تطبيق الإجراءات التالية التي يمكن أن تساهم في ذلك:

1. تحديد رسالة و اهداف البرنامج الدراسي وكما مبين ادناه :

**رسالة البرنامج :** العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، و اغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.

**اهداف البرنامج:**

- تعليم الطلبة اساسيات علم الاقتصاد وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
- تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريس والبحوث.
- تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم.

2. تطوير المناهج:

- يجب تطوير مناهج محدثة وملائمة لاحتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
- يشمل ذلك تحديث المحتوى واستخدام أساليب تدريس مبتكرة.

3. تدريب أعضاء هيئة التدريس:

- يجب توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول تصميم وتنفيذ المناهج.
- يمكن تبادل أفضل الممارسات والتجارب بين الأعضاء.

4. تقييم الأداء:

- يجب تقييم فعالية المناهج من خلال مراقبة الأداء وتحليل البيانات.
- يمكن تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتعديل المناهج بناءً على النتائج.

5. توفير مصادر التعلم:

- يجب توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الكتب، والمقالات، والمواد المرئية.

- يمكن استخدام التقنيات الحديثة مثل البرمجيات التعليمية والمحاكاة.
- 6. متابعة تطبيق المناهج:
  - يجب متابعة تنفيذ المناهج في الفصول الدراسية.
  - يمكن تقديم الدعم للأعضاء والطلاب لضمان تحقيق أهداف التعلم.

### المنهج الدراسي - المرحلة الأولى

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	م.م. مازن عبد الكريم د.بيداء رزاق حسين	مبادئ الاقتصاد	3	6	م.م. مازن عبد الكريم د.بيداء رزاق حسين	مبادئ اقتصاد 1	1
3	6	د.ندوة هلال جودة	مبادئ احصاء	3	6	م.م. مرتضى+م.م.محمد هاشم	مبادئ ادارة	2
3	6	م.م. بشرى	مبادئ المحاسبة	2	4	د.شكر محمود جاسم	مبادئ حاسوب	3
2	4	د.شكر محمود جاسم	تطبيقات الحاسوب	2	4	د.امجد صباح	اللغة الانكليزية	4
2	4	د.امجد صباح	القراءات الاقتصادية	2	4	د.صباح عبد الكريم	اللغة العربية	5
2	4	م. علي طالب	مبادئ الرياضيات	1	2	د.عماد فرج بدر اوي	حقوق الانسان	6
1	2	د. عماد فرج بدر اوي	الديمقراطية					7
16	32	المجموع		13	26	المجموع		

### المنهج الدراسي - المرحلة الثانية

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	د. مازن سلطان	الاقتصاد الجزئي 2	3	6	د. مازن سلطان	الاقتصاد الجزئي 1	1
3	6	م.م.راند عبد فهد	تاريخ الفكر الاقتصادي 2	3	6	م.م.راند عبد فهد	تاريخ الوقائع 1	2
3	6	د.سامي هاشم	اقتصاديات المصارف	2	4	د.سامي هاشم	اقتصاديات النقود	3
2	4	م.م.جعفر غازي	رياضيات للاقتصاديين 2	2	4	م.م.جعفر غازي	رياضيات للاقتصاديين 1	4
2	4	د.عبدالرزاق يوسف	حسابات قومية	2	4	د.عبد الرزاق	حسابات قومية 1	5
2	4	د.شكر محمود	برمجة	2	4	د.ضيدان طويرش	اقتصاديات موارد بشرية	6
2	4	د. ندوة هلال	الاحصاء الاقتصادي 2	2	4	د. ندوة هلال	الاحصاء الاقتصادي 1	7
				2	4	د.عدنان فرحان	اللغة الإنكليزية	8
18	36	المجموع		18	36	المجموع		

### المرحلة الثالثة / فرع النفط

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	د. سامي عبيد	الاقتصاد الكلي(2)	3	6	د. سامي عبيد	الاقتصاد الكلي (1)	1
2	4	د. يحيى حمود	السياسة النفطية(2)	2	4	د. يحيى حمود	السياسة النفطية(1)	2
2	4	د. امجد صباح	اقتصاديات الغاز(2)	2	4	د. امجد صباح	اقتصاد النفط	3
2	4	أ.م. جواد كاظم حميد	اقتصاد طاقة العراق	2	4	د. امجد صباح	اقتصادات الغاز(1)	4
3	6	د. ندوة هلال	البيئة والطاقة(2)	3	6	د. ندوة هلال	البيئة والطاقة(1)	5
3	6	م. علي طالب	الرياضي(2)	2	4	د. حسين علي	الصناعة النفطية	6
2	4	د. ربيع قاسم	تنمية اقتصادية	3	6	م. علي طالب	الرياضي(1)	7
2	4	م.م. عدنان حبيب	اساليب البحث العلمي	2	4	د.عبدالجبار الحلفي	تقنيات نفطية	8
2	4	أ.د. عدنان فرحان	لغة انكليزية					9
21	42	المجموع		19	38	المجموع		

## المرحلة الثالثة / فرع العام

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	أ.د. سامي عبيد	الاقتصاد الكلي	3	6	أ.د. سامي عبيد	الاقتصاد الكلي	1
3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي	3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي	2
2	4	أ.م.د. زيدان طويرش	سياسات مالية	3	6	أ.م.د. زيدان طويرش	مالية عامة	3
2	4	أ.م.د. شعبان صدام	السياسات الاقتصادية الدولية	2	4	أ.م.د. شعبان صدام	الاقتصاد الدولي	4
2	4	أ.م.د. حسين علي	السياسات الصناعية	2	4	أ.م.د. حسين علي	الاقتصاد الصناعي	5
2	4	أ.م.د. عبد الرزاق	السياسات لزراعية	2	4	أ.م.د. عبد الرزاق	الاقتصاد الزراعي	6
2	4	أ.م. بان علي	اقتصاديات المعرفة	3	6	أ.م.د. ربيع قاسم	التنمية الاقتصادية	7
2	4	أ.م.د. ربيع قاسم	سياسات وتجارب تنمية	2	4	أ.د. ندوة هلال	اقتصاديات البيئة	8
2	4	م. عدنان حبيب	اساليب البحث العلمي	2	4	أ.م. بان علي	اقتصاد النقل	9
2	4	أ.د. امجد صباح	اللغة الإنكليزية					10
22	44		المجموع	22	44			المجموع

## المرحلة الرابعة - فرع النقل

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	د.رجاء عبد الله	الاقتصاد القياسي (2)	3	6	د.رجاء عبد الله	الاقتصاد القياسي (1)	1
2	4	أ.م. بان علي	اقتصادات نقل بحري (2)	2	4	د. شكر	اقتصادات نقل بحري	2
2	4	م.م. عدنان حبيب	بيوع دولية (2)	2	4	م.م. عدنان	بيوع دولية (1)	3
2	4	د. نجم	قانون النقل الدولي	2	4	د. نجم	اقتصاديات الموانئ	4
2	4	د. ندوة هلال	اقتصاد البيئة	2	4	د. نجم	الخدمات اللوجستية	5
2	4	أ.د. احمد صدام	تقييم مشاريع	2	4	د. نجم	انظمة النقل	6
2	4	أ.م. جواد كاظم	اساليب تخطيط نقل	2	4	د. احمد صدام	قراءات في النقل	7
2	4	د. نجم	التامين في النقل	2	4	د. نجم	القانون البحري	8
2	4	أ.د. احمد صدام	قراءات في النقل					9
2	4		مشروع بحث					
19	38		المجموع	17	34			المجموع

## المرحلة الرابعة / فرع النفط

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	أ.د. رجاء عبد الله	الاقتصاد القياسي 2	3	6	أ.د. رجاء عبد الله	الاقتصاد القياسي 1	1
3	6	أ.م.د. احمد صدام	تقييم مشاريع 2	3	6	أ.م.د. احمد صدام	تقييم مشاريع 1	2
3	6	ايمان رعد	تمويل دولي	3	6	ايمان رعد	اقتصاد دولي	3
2	4	أ.د. يحيى حمود	اسواق نفط	2	4	أ.د. يحيى حمود	اسواق نفط	4
2	4	أ.م.د. حسين علي	طاقة احفورية	2	4	اديان فلاح	نظرية نقدية 1	5
2	4	اديان فلاح	نظرية نقدية 2	2	4	أ.م.د. ربيع قاسم	طاقة متجددة	6
2	4		مشروع البحث	2	4	م. علي طالب	أسواق المال	7
				2	4	أ.د. عدنان فرحان	E	8
				2	4	م. بشرى	محاسبة نفط	9
17	34		المجموع	21	42			المجموع

## المرحلة الرابعة / الفرع العام

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	أ.د. يوسف علي	سياسات نقدية	3	6	أ.د. يوسف	النظرية النقدية	1
2	4	أ.د. يحيى حمود	طاقة في العراق	2	4	أ.د. يحيى حمود	اقتصاد النفط	2
3	6	أ.م. محمد حسن	دراسات جدوى	3	6	أ.م. محمد حسن	تقييم مشاريع اقتصادية	3
3	6	أ.د. رجاء عبد الله	اقتصاد قياسي	3	6	أ.د. رجاء عبد الله	اقتصاد قياسي 1	4
2	4	أ.د. عدنان فرحان	مؤسسات مالية	3	6	أ.م. جواد كاظم	نظم اقتصادية	5
2	4	م.د. شكر محمود	Eviews	2	4	أ.م. شعبان	تمويل دولي	6
2	4	أ.د. امجد صباح	اساليب تخطيط	2	4	م. عدنان حبيب	تخطيط اقتصادي	7
2	4	م.م. محمد هاشم	بحوث عمليات	2	4	م.م. محمد هاشم	بحوث عمليات 1	8
2	4		مشروع بحث			أ.د. امجد صباح	اللغة الانكليزية	9
21	42		المجموع	20	40			المجموع

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة 2- عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعة حديثة 3-	1- تحديد اهداف التعلم لكل برنامج دراسي 2- تشكيل لجان خاصة بتحديث المناهج وإعادة النظر فيها . 3- يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية . 4- توفر إحصاءات تعتبر بمثابة محفظة ادلة لاثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم 5- توزيع استبانات لتقييم المناهج الدراسية من قبل الطلبة 6- الرجوع الى اللجنة القطاعية في عملية تحديد المناهج

## المعيار التاسع : محتوى المنهج الدراسي

يعتبر المحتوى الدراسي ركيزة أساسية لتحقيق تجربة تعليمية ناجحة في القسم العلمي. ولكي يكون محتوى المنهج الدراسي وافيا يتبع الكادر التدريسي بالتعاون مع إدارة القسم الخطوات التالية للوصول الى منهج دراسي يساعد الطلبة على اكتساب القدرات الأساسية والوصول الى مخرجات التعلم المطلوبة .

1. تحديد خبرات التعلم المطلوبة : ( كما هو موضح في وصف البرنامج الاكاديمي للقسم )

- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها.
- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة.
- تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.

2. تنظيم المعارف والمهارات: يساعد تحليل المحتوى في تنظيم المعارف والمهارات التي يجب تغطيتها في البرنامج الدراسي. و يسهم في تحقيق الأهداف المخطط لها من خلال توجيه العملية التدريسية. وقد تم تحديد المهارات المطلوبة بما يلي :

- تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على التفكير المنطقي.
- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج.
- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في مجال تخصصه.
- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

### 3. تحضير الأنشطة التعليمية:

- يوجه المحتوى الدراسي تحضير الأنشطة التعليمية المناسبة لعناصر المادة.
- يمكن للمدرس استخدام التحليل لتصميم أنشطة تعليمية متنوعة.

### 4. بناء الاختبارات:

- يساعد في بناء اختبارات تحصيلية تغطي مختلف جوانب المادة.
- يمكن للمدرس اختيار عينة ممثلة من المحتوى لاختبار الطلاب.

### 5. المرونة والتطور:

- يجب أن يكون المحتوى مرناً وقابلاً للتطور لمواكبة التغيرات في المجال العلمي.
- يسهم في تحديث المنهج وتكييفه مع احتياجات الطلاب والمجتمع.

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- تحديد خبرات التعلم المطلوبة لكل برنامج دراسي ولكل مادة . 2- تحديد المهارات المعرفية والبحثية لكل برنامج دراسي	1- تلوّن بعض الطلبة في استخدام المعارف والمهارات المطلوبة في البرنامج الدراسي 2- صعوبة بعض المناهج الحديثة

## المعيار العاشر : التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

إن التفاعل الناجح بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة يعتبر أمراً مهماً لتحقيق بيئة تعليمية فعّالة. يدعم هذا المعيار التفاعل المستمر بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وبين الطلبة أنفسهم بطرق تتناسب مع نوع البرنامج الدراسي. يتضمن ذلك توفير بيئة شمولية وفرص للعمل بغض النظر عن نموذج التعليم المستخدم. تشمل عملية التفاعل جميع أعضاء الهيئة التدريسية، وخاصة المسؤولين عن تطوير البرامج. كما يسهل القسم العلمي الاتصال بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتوجيههم وتقديم التغذية الراجعة حول المناهج والنشاطات اللامنهجية، ويُصمم المحتوى لضمان التوافق مع المعيار. . يتبع القسم العديد من الإجراءات التي يمكن أن تساهم في تحقيق هذا التفاعل:

1. التواصل الجيد: يجب أن يكون هناك تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ذلك يشمل الاستماع والتفاعل مع الأسئلة والاستفسارات.
2. التواجد والتفرغ: يساهم تواجد أعضاء هيئة التدريس في الحرم الجامعي وتفرغهم للطلاب في تعزيز التفاعل الناجح.
3. التفاعل في الفصول الدراسية: يجب أن يكون هناك تفاعل نشط في الفصول الدراسية من خلال النقاش والتفاعل مع المحتوى الدراسي.
4. الدعم الأكاديمي: يساهم تقديم الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس في تعزيز التفاعل الناجح، سواء من خلال الاستشارات الشخصية أو الإشراف على الأبحاث.
5. التنوع والشمولية: يجب أن يكون هناك احترام للتنوع الثقافي والاجتماعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتضمن المناهج الدراسية فرص للتفاعل بين الطلبة أنفسهم وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية توفر فرص للطلبة لممارسة الأنشطة التعليمية توفر فعاليات صفية ولا صفية للطلبة مما يمكنهم من التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية لعملية التفاعل	قلة الدعم والمالي للقيام بنشاطات لا صفية والاعتماد على التمويل الذاتي عدم توفر وصف وإجراءات واضحة لكيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية ( اللاصفية )

## المعيار الحادي عشر : مستوى البرامج الدراسية وهيكلها و تعادلاها

تلتزم رئاسة قسم الاقتصاد باعتماد فلسفة التحسين المستمر لجودة عمليات ادارة القسم وتحقيق مستوى رضا مناسب للمتعاملين معه وكذلك الاهتمام بجودة عملية التعليم في تخصص العلوم الاقتصادية وضمان اعداد الطالب علميا وعمليا للعمل وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع وذلك بتطبيق نظام فعال لادارة الجودة وفقا للمعايير الدولية . يتطلب المعيار(11) أن يكون محتوى وتصميم البرامج الدراسية والمدة اللازمة للحصول على الشهادة ملائمين لمستوى البرنامج، لضمان تحقيق نواتج تعلم عالية الجودة وتكافؤ الفرص بين البرامج المتشابهة. ولتحقيق هذا المعيار يتبع القسم الإجراءات التالية :

- 1- البرامج الدراسية: تصمم لضمان اكتساب المعرفة بفعالية وجاذبية اذ تغطي المحتوى المطلوب وتحقق المشاركة الفاعلة.
- 2- الجهود المطلوبة من الطالب.: يلتزم القسم العلمي بجودة التعليم واستيفاء متطلبات الشهادة.
- 3- منح الشهادات: تمنح الشهادات من القسم العلمي المعتمد وفق نظام الاعتماد وساعات المحاضرات.
- 4- سياسات القسم العلمي: تحدد وتعلن السياسات لتقييم واعتماد وقبول مقاصدة المقررات من جامعات أخرى. تتوافق السياسات مع رسالة القسم والنتائج المتوقعة والاستراتيجية والبرامج الدراسية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
(1) ان المعرفة التي تتضمنها البرامج الدراسية تغطي المحتوى وتحقق المشاركة . (2) توفر وصف المقرر لجميع المواد الدراسية بما يتضمن ساعات المحاضرات ومقاييس أخرى . (3) يلتزم القسم العلمي بجودة التعليم واستيفاء متطلبات الشهادة. (4) تحدد وتعلن السياسات لتقييم واعتماد وقبول مقاصدة المقررات من جامعات أخرى	(1) لا يتم العمل بنظام المقررات (2) عدم توفر الية لاثبات طريقة تساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعلم في البرامج التي تنطوي تحت نفس الشهادة .

## المعيار الثاني عشر : فاعلية التدريس

يهدف القسم الى تعزيز جودة التعليم العالي من خلال ربط البرامج الدراسية بمخرجات التعليم العالي ذلك وضع السياسات والقوانين الخاصة بالقسم واستقطاب الوسائل التعليمية التي تحقق اقصى استفادة من المادة العلمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل . وللوصول لذلك الهدف يسعى القسم الى تطبيق ما يلي :

1. تقييم جودة التدريس: يقوم القسم العلمي بتقييم جودة التدريس بانتظام كجزء من عملية مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية ، ويهدف إلى تحسين مستمر يتجاوز تقييمات الطلاب.
2. أنشطة تطويرية: ينفذ القسم أنشطة تطويرية لتحسين قدرات التدريس لجميع أعضاء الهيئة التدريسية .
3. تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية: يتأكد القسم من أن أعضاء الهيئة التدريسية مؤهلون لاستخدام طرائق وأساليب ووسائل تعليمية متنوعة في البرامج الدراسية.
4. تنوع وجهات النظر والتفكير النقدي: يحرص أعضاء الهيئة التدريسية على تقديم وجهات نظر متنوعة وتشجيع الطلاب على ممارسة التفكير النقدي والتعبير عن آرائهم بحرية.
5. المشاركة في الأنشطة الإثرائية: يشارك أعضاء الهيئة التدريسية في تدريس أنشطة إثرائية تشمل توفير فرص تعلم غير تقليدية واستخدام تقنيات تدريس فعالة وتبني آليات لتحسين الأداء التدريسي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
(1) توثيق تقييم أعضاء الهيئة التدريسية للسنوات الخمس الماضية (2) حصول بعض التدريسيين على جوائز وشهادات تقديرية للتعليم المتميز . (3) اجراء تقييم سنوي لجودة التدريس من قبل الطلبة من خلال الاستبانات بطريقة واضحة وشفافة (4) مشاركة التدريسيين في تمكين الطلبة من التعبير بحرية عن رأيهم	(1) عدم وجود تخصيصات مالية لادارة المكافآت وتحفيز التدريسيين . (2) لا يتوفر توثيق للتجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة .

### المعيار الثالث عشر : المشاركة العلمية والمهنية للطلبة:

يسعى قسم الاقتصاد الى تحقيق ذلك المعيار من خلال :

1. دعم المواد التعليمية: يجب أن تساهم المواد التعليمية في تعلم الطلبة ونجاحهم من خلال الحفاظ على تفاعلهم واهتمامهم حتى في مواجهة الأنشطة التعليمية الصعبة.
2. المناهج الدراسية: ينبغي أن تشمل المناهج استراتيجيات تدريس تضمن مشاركة جميع الطلبة وتعزز تحدياتهم، مثل التعلم القائم على حل المشكلات، إعداد المشاريع، والمحاكاة.
3. فرص التعلم التجريبية: يسعى القسم العلمي الى توفير فرص تعلم تجريبية ضمن البرنامج الدراسي أو الأنشطة الخارجة عنه، تتيح للطلبة التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية ورجال الأعمال وتمنحهم فهمًا عمليًا للبيئة المحلية والعالمية.
4. المشاركة العلمية والتطبيقية: يجب أن تشمل المناهج الدراسية مشاركة علمية وتطبيقية متوازنة تعتمد على عدة عوامل مثل نوع البرنامج والنتائج المتوقعة وخبرة الطلبة.
5. ربط الخبرات العلمية والعملية: يجب أن يتمكن الطلبة من ربط خبراتهم العلمية والعملية بطرق تتفق مع نوع برنامج الدراسة وأهداف التعلم.

نقاط القوة	نقاط الضعف
(1) توفر وصف لعملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وامتحانات وغيرها (2) اجراء مناقشات لبحوث الطلبة (3) توفر مناهج دراسية تحفز الطالب على المشاركة والتعلم القائم على حل المشكلات واعداد المشاريع . (4) استخدام التغذية الراجعة من تقييمات الطلبة للتدريسيين	(1) قلة فرص التعيين لطلبة قسم الاقتصاد مما يقلل من الحافز للتعلم (2) ارتفاع نسبة الطلبة الى الهيئة التدريسية بحيث لا يتاح لجميع الطلبة بالتفاعل والمشاركة

### المعيار الرابع عشر : تعليم المدراء التنفيذيين

يساهم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم بتقديم دورات وورش عمل للقيادات الإدارية في دوائر الدولة والشركات في تخصصات مثل إدارة المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية والتخطيط الاقتصادي للمشاريع . ويمكن للقسم تحقيق هذا المعيار من خلال الاخذ بنظر الاعتبار :

1. أهمية تعليم المدراء التنفيذيين: اعتبار تعليم المدراء التنفيذيين جزءًا مهمًا من رسالة القسم العلمي واستراتيجيته.
2. تحسين جودة التعليم: يجب أن تساهم مشاركة القسم في تعليم المدراء التنفيذيين في تحسين جودة التعلم في البرامج الدراسية وزيادة الإسهامات العلمية.
3. عمليات التقييم والتطوير: يجب أن يمتلك القسم العلمي عمليات فعالة لتقييم مدى تحقق توقعات المستفيدين وتحديد فرص التطوير.

نقاط القوة	نقاط الضعف
سعي القسم لمشاركة تدريسييه في الدورات التدريبية التي تقدم للمؤسسات الأخرى مما يعزز التفاعل بين القسم والمجتمع .	<p>(1) قلة الدورات المقدمة للمدراء التنفيذيين</p> <p>(2) لا يوجد وصف واضح لمجموعة برامج المدراء التنفيذيين</p> <p>(3) لا يتوفر تقييم للنتائج المتوقعة من الدورات المقدمة .</p>

### المعيار الخامس عشر : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم

لتحقيق هذا المعيار يتبع القسم الإجراءات التالية :

1. صياغة المعايير: يصيغ القسم معايير تتوافق مع رسالته لتصنيف أعضاء الهيئة التدريسية، مع التركيز على الإعداد العلمي، الخبرة المهنية، والتفرغ للدراسة والعمل. إذ تتوفر معلومات حول الأنشطة والمسؤوليات التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية وتوافقها مع الرسالة والأهداف الاستراتيجية.
2. المؤهلات والخبرات: يجب أن يجمع عضو الهيئة التدريسية بين المؤهلات العلمية والخبرات المهنية عند التعيين واستمرار تطويرها للحفاظ على اللقب العلمي.
3. المشاركة العلمية والمهنية: تحديد أهمية وألوية المشاركة العلمية والمهنية المستمرة وكيف تسهم في حفظة التدريسيين ورسالة القسم.
4. معايير الإسهامات العلمية: وضع معايير نوعية للإسهامات العلمية وضمان جودتها.
5. استدامة الإسهامات: ضمان عمق واتساع واستدامة الإسهامات العلمية والمهنية ضمن مراجعة دورية كل خمس سنوات للحفاظ على اللقب العلمي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>(1) يتم تصنيف أعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والخبرة واللقب العلمي</p> <p>(2) يتمتع القسم العلمي بكادر تدريسي يتمتع بمؤهلات وخبرات جيدة جدا مع التحفيز المتواصل لتطويرها</p> <p>(3) المشاركة الواسعة لتدريسيي القسم في النشاطات المهنية والعلمية التي تعزز رسالة القسم</p> <p>(4) جودة الاسهامات العلمية التي يقدمها التدريسيين</p> <p>(5) توثيق الاسهامات العلمية لتدريسيي القسم لخمس سنوات</p>	<p>(1) عدم توفر التدريب الكافي للتدريسيين الجدد لتطوير قدراتهم</p> <p>(2) عدم توفر مناخ كافي للتطور والمساهمة</p> <p>(3) عدم توفر تخصيص مالي لتحفيز الاسهامات العلمية</p>